

# 4.- EL MÉTODO EN LA CONDUCCIÓN.

PROGRAMA.

## 4.- MÉTODO EN LA CONDUCCIÓN

4.1.- Condiciones fundamentales del método de la conducción.

4.2.- La situación: la información, los estudios bases, la observación objetiva y la observación subjetiva.

4.3.- Apreciación de la situación: la premisa, el análisis y la síntesis.

4.4.- La resolución y el plan de acción.

4.5.- Las disposiciones, la ejecución y el control.

4.6.- El método intuitivo.

## 4.1.- EL MÉTODO EN GENERAL

"La conducción tiene un método. Así como los cirujanos tienen sus métodos, los clínicos, los ingenieros los suyos, la conducción tiene un método al cual hay que ajustarse; no es nuevo. Descartes, hace más de cuatrocientos años hizo la enunciación definitiva y permanente del método. Es el autor del método.

La conducción sin método no va adelante. El método de la conducción, como es un método de acción, está basado en la observación de la situación, en su análisis, o sea en la apreciación, en su consecuencia, o sea la resolución (cómo se va a resolver el asunto) o sea el plan, y después la ejecución, y ver y comprobar cómo se realiza. Todo es el método de la conducción" (pág. 23).

-----  
*"Cuando hablamos del método de la conducción, establecemos las distintas particularidades acerca de cómo ha de considerarse, desenvolverse y tratarse la conducción en sí"* (Conducción Política cap. 5).

**Definición del método** (de Apuntes de Organización Peronista).

Método significa etimológicamente camino a través del cual se va hacia un objetivo.

En todo camino distinguimos,

- en primer lugar, el punto de partida,
- en segundo lugar, el objetivo hacia el cual el camino se dirige; y
- en tercer lugar, las características y condiciones de ese camino.

**a.- Nuestro punto de partida en la conducción es un organismo (una organización),** sea una comunidad organizada en el caso del Pueblo, sea un organismo (organización) de cualquier tipo, político, económico o social, cuando se trata de la conducción parcial de un sector de la sociedad. En ese sentido, consideramos como organismo a todo aquello que está organizado, es decir, a todo aquello que es posible de ser conducido.

En nuestro caso siempre y en todas las formas del método (general, de concepción, de acción, de conducción, de ejecución, de coordinación, etc.) el punto de partida es nuestra organización (la Unidad Básica, Agrupación, etc.) en esta situación o realidad, en este tiempo y en este lugar.

**b.- Determinado el punto de partida, es preciso saber cuál es el objetivo a cumplir,** lo cual nos dará la dirección del camino a recorrer. El objetivo o finalidad está dado por la doctrina, que ofrece

al que conduce unidad de concepción, de la cual surge una unidad de dirección y, posteriormente, una unidad de ejecución.

En este caso del método general de la organización peronista el objetivo o la finalidad a la que nos tiene que conducir el método es, "la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Nación" porque es el objetivo o la finalidad suprema de toda Organización Peronista.

**c.- Establecido este punto de partida y la dirección sobre la cual tendremos que aplicar el método, estudiaremos las características del método en general,** teniendo en cuenta lo que dice Perón a continuación.

"Señores: cuando hablamos de método de la conducción, hablamos simplemente del método en general. El método no es sólo para la conducción, es para todas las cosas de la vida. Desde que los antiguos se ocuparon de la metafísica y comenzaron el análisis de los métodos hasta llegar al estudio del método que parte de Descartes hasta nuestros días, el método ha sido siempre el mismo. Vale decir, es el ejercicio de la inteligencia habituada a la síntesis y al análisis" (*Perón, Conducción Política*).

-----

#### **4.1.1.- Condiciones fundamentales del método de la conducción: simple, objetivo, estable y perfectible.**

"Cuatro son las condiciones fundamentales para todos los métodos:

**a.- que sea simple**, porque si es complicado no se cumple bien;

**b.- que sea objetivo**, que se vaya a una finalidad y que sepa lo que quiere;

**c.- que se lo pueda utilizar permanentemente, que tenga estabilidad en la acción, y**

**d.- que sea perfectible**, que en cada momento lo podamos perfeccionar.

Esas son las cuatro condiciones básicas de toda organización de métodos como de sistemas. Es la base de toda la acción: simple, objetiva, estable y perfecta" (pág. 86).

## 4.2.- EL MÉTODO PARA LOGRAR UNIDAD DE CONCEPCIÓN.

### INTRODUCCIÓN.

Perón no desarrolla en *Conducción Política* en forma particular el "método" para lograr unidad de concepción pero reconoce su necesidad:

*"Se necesita método para la ejecución y también se necesita método para la concepción.*

*Pero, si uno se somete al método, fracasa; hay que someter el método a uno."*

Después los primeros peronistas a través de LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA establecieron toda una materia con doce capítulos para entender y practicar el método de concepción o la manera de aprender y enseñar la doctrina, o la manera de lograr UNIDAD DE CONCEPCIÓN entre todos los peronistas y argentinos.

Lo puede leer completo en: <http://www.peronistakirchnerista.com/doc/2.7.tecnica.pdf>

Ahí se establecen distintas instancias de las que sintéticamente expongo algunas:

#### **4.2.1.- Método de transmisión de la doctrina peronista: la persuasión.**

*"Nuestra disciplina es de fondo, de persuasión" (Perón, 21 de octubre de 1952).*

No es secreto para nadie el método peronista para inculcar la Doctrina. El general Perón ha elegido entre todos, como método, **la persuasión**.

Los individualistas fracasaron, naturalmente, porque su método era el *engaño*. El fracaso del colectivismo estuvo también en su método de *coerción y prescripción*.

Con Perón surge vivificado y en su máxima expresión *el viejo método humano de la persuasión*.

"El arma que nosotros empleamos en el Gobierno no es la coerción, el engaño ni la obligación. Es, lisa y llanamente, la persuasión del Pueblo Argentino" (*Perón*, 14 de enero de 1953).

#### 4.2.2.- Adquisición personal de la doctrina

¿Qué tenemos que hacer en forma individual para adquirir la "doctrina" que nos conduce a la "unidad de concepción"?

**"La comprensión de la doctrina lleva a la unidad de concepción y de acción.**

"La doctrina hay todavía que difundirla e inculcarla mucho, porque muchos hablan de la doctrina y no la han leído siquiera, o sea no han comenzado a realizar

—la primera tarea, que es **conocerla**, para luego entrar en

—la segunda, que es el análisis propio para **comprenderla**, y mediante ese conocimiento y esa comprensión

—comenzar a **sentirla, y hacerla casi propia**.

Ese es el proceso que hay que desarrollar:

—**que cada hombre la conozca, la comprenda y la sienta.**

—**¿Por qué? Porque eso va a llevar a la unidad de concepción.**

—La unidad de doctrina hace que cada hombre vea los problemas, los comprenda y los aprecie de una misma manera.

—Y de una misma manera de percibir y de apreciar resulta una misma manera de proceder. Eso lleva a la unidad de acción". (*Perón, Conducción Política*)

**La tarea "nuestra" entonces es:**

—"**Conocerla**": leerla y "estudiarla".

—**Realizar el análisis propio para "comprenderla"**: "se comprende algo" cuando uno tiene "una idea clara" sobre el tema, se ha sacado las dudas, lo ha discutido y por lo tanto lo sabe transmitir a otros adecuadamente, lo puede poner en "palabras".

—"**Sentirla y hacerla casi propia**": se consigue cuando se dan "el conocimiento" y "la comprensión" de un tema. Se "asimila", se "hace carne", empieza a ser "parte de uno". Empieza a ser una "convicción" (seguridad que tiene una persona de la verdad o certeza de lo que piensa o siente): esas que "no hay que dejar en la puerta" de ninguna casa, Unidad Básica, etc. etc.

—**Practicarla con el ejemplo**: de una misma manera de percibir y de apreciar resulta una misma manera de proceder...

—Por último, **difundirla e inculcarla "mucho"**... Uno hace esto solamente cuando lo "siente", lo "ha hecho propio", cuando es una "convicción". Si no, "hace como que" se dice peronista... O como dice Perón: " muchos hablan de la doctrina y no la han leído siquiera... "

¡Tenemos trabajo! ¿No?

#### 4.2.3.- Concepto y objeto de la transmisión individual de la doctrina.

Por transmisión individual de la doctrina se entiende aquella que se realiza de persona a persona, y que tiene por objeto el hombre en particular, su formación integral; es decir, la formación de su espíritu y la formación de su corazón en la doctrina peronista.

"La acción general y la conciencia social de la masa no descarta, sino que impone un proceder individual enérgico y decidido" (15 de octubre de 1951).

"La única doctrina que sirve es esa vivida que circula entre los hombres y las mujeres del Pueblo; esa que se transmite de palabra a palabra, aunque no esté escrita, siempre que sea fiel y que su desarrollo esté ajustado a las grandes líneas doctrinarias" (25 de agosto de 1953).

"Hay que usar el viejo sistema para esto, como lo hizo Cristo ya hace dos mil años, que empezó sólo a decir. Después tuvo doce apóstoles y eso se fue saturando" (25 de agosto de 1953).

En otras palabras, la transmisión individual de la doctrina se puede definir como: *persuasión individual*.

Siendo así, que tiene objeto propio, tendrá también sus medios y su técnica propia para la aplicación de los principios generales. (Técnica del Adoctrinamiento)

#### 4.2.4.- Concepto y objeto de la transmisión colectiva de la doctrina.

Se habla de transmisión colectiva de la doctrina cuando se inculca la doctrina a un grupo más o menos numeroso de personas.

Siempre, pues, se aplica el concepto general de toda transmisión de la doctrina, es decir, se trata mediante la persuasión de mover a un grupo de personas a vivir la Doctrina Peronista.

Por tratarse de inculcar la Doctrina simultáneamente a un conjunto de personas, podemos suponer en buena lógica que para la transmisión colectiva de la doctrina, existirá también un conjunto de métodos propios y distintos de los que se emplean en la táctica de la transmisión individual.

Pero antes de comenzar su análisis, queremos recordar que en este tópico, como siempre, se deben tener en cuenta los métodos de la técnica general de la transmisión de la doctrina que hemos comentado en capítulos anteriores.

Reducimos a dos los principales medios propios de la transmisión colectiva de la doctrina:

---el primero, conocimiento y práctica de la psicología colectiva;

---el segundo, conocimiento y técnica de la realización de grandes actos y reuniones doctrinales, ya que mediante éstos la transmisión colectiva de la doctrina alcanza sus objetivos.

No es inútil señalar aquí la importancia que tiene este medio de hacer llegar la Doctrina a las masas; en realidad es tan fundamental que de él depende gran parte todo el progreso del Movimiento Peronista.

*"Nosotros queremos, afirma Perón, un movimiento de masas y para que esos movimientos progresen, hay que llevar la doctrina a la masa" (16 de junio de 1948).*

Más aún, creemos que todo el futuro del país está pendiente de la mayor o menor intensidad con que prenda en el corazón de nuestro Pueblo la llama de la Doctrina.

*"El país dependerá, por muchos años todavía, de lo que nosotros sepamos inculcar a nuestro Pueblo, pues lo tomamos virgen", nos decía Perón en la Escuela Superior Peronista (Perón, 25 de junio de 1953). (Técnica del Adoctrinamiento)*

## 4.3.- EL MÉTODO PARA OBTENER UNIDAD EN LA ACCIÓN POLÍTICA

### INTRODUCCIÓN:

Este aspecto del método es lo que Perón ha desarrollado realmente: el método para obtener unidad en la acción política. Y lo hizo en profundidad. De manera que en esta "introducción" se mencionan los elementos esenciales del mismo. Un trabajo más amplio sobre el tema lo puede ver en:

<http://www.peronistakirchnerista.com/doc/tema.9.elmetodoperonista.pdf>

Como síntesis podemos decir que consta de varios pasos que trataremos de ampliar sintéticamente después de la exposición original, para entender mejor cada tema.

-----

### 4.3.1.- Método racional (para obtener unidad en la acción)

#### A.- LA SITUACIÓN:

"El hombre observa un hecho real, inmediato, objetivo y lo somete después a una de las operaciones más maravillosas de la inteligencia humana, a ese análisis que desmenuza las partes, penetra en el fondo y toma la realidad efectiva de los hechos en los hechos mismos y después de esa operación, del análisis, pasa finalmente a la síntesis" (pág. 66).

##### *a.- La información, los estudios-bases.*

"El hombre está inclinado en sus reflexiones a errar más cuando se fía en sus meditaciones teóricas que cuando se fía en los ojos, que están percibiendo la realidad misma. Por eso, nada reemplaza a esa impresión personal en el conocimiento de los hechos. Sin embargo, como es difícil que un hombre pueda abarcar personalmente el inmenso panorama con el gran número de facetas que presenta un panorama político, es necesario que recurra a lo que en este aspecto del método se llaman los estudios-bases. Es decir, de toda la información, de toda la percepción subjetiva que realice el que plantea la situación, es necesario; hacer un estudio, estudio que va cristalizando en una ajustada síntesis cada una de las series de asuntos que son decisivos en la situación; vale decir, pelando los árboles, sacando las ramas, para quedarse sólo con los troncos, porque si no las ramas son las que no le van a dejar ver la profundidad de la situación" (pág. 70).

##### *b.- La observación objetiva y la observación subjetiva.*

"No solamente está la apreciación objetiva que uno haya hecho, sino las conclusiones que surgen de esa apreciación objetiva; no solamente la deducción subjetiva de los hechos sino también las consecuencias a que esos hechos pueden conducir. Vale decir, esa preparación previa para presentar el fenómeno en condiciones de ser utilizado en forma directa en el análisis. El análisis es siempre una operación complicada y cuanto más se simplifica y facilita, la situación se verá simplificada y facilitado el análisis" (pág. 71).

##### *---La "situación": la realidad de la que partimos.*

--La situación y su importancia, la situación de cada una de las partes y la situación de conjunto.

--Factores que integran la situación (humano, escenario, espacio y tiempo).

--Distintos aspecto de la situación: la masa, los hombres y su historia, reacciones intuitivas y orgánicas.

--La información sobre la situación (características y consecuencia, formas y maneras de recoger información, estudio y vivencia de la información),

--Observación objetiva y subjetiva.

Perón le atribuye particular importancia a la información sobre la situación y lo dice así:

*"Yo he dicho muchas veces que los hombres proceden tan bien como bien informados estén. Uno de los graves errores que cometen los hombres en la conducción política es, precisamente, accionar sin conocer bien cuál es la situación".*

#### B.- APRECIACIÓN DE LA SITUACIÓN.

##### *a.- Análisis y síntesis.*

"El análisis no se puede retener en todas sus partes, pero sí sus conclusiones en una ajustada síntesis. Como en todas las cosas de la vida, el hombre sabe tanto como recuerda; y el análisis es lo que se pierde; la síntesis se puede retener. Por esa razón, **en esta acción reside toda la base del método.** El método tiene una premisa, después un análisis y su consecuente síntesis, vale decir, que la inteligencia hace el juego en tres acciones: va de la síntesis al análisis y de éste vuelve nuevamente a la síntesis" (pág. 66).

### **b.- Premisas.**

"Cada hombre debe hacerse antes de la acción una pregunta: *¿qué quiero?, ¿adónde voy?, ¿qué es lo que busco?*". Cuando haya aclarado eso, se le habrá aclarado totalmente el panorama; todo lo subordina a esa necesidad y trabaja para ella.

"No es fácil encontrar muchos hombres que sepan lo que quieren. Por eso lo primero que ha de surgir de una apreciación es: *¿qué quiero hacer?* Ese es el objetivo. Esa es la finalidad para la cual uno trabaja. Se coloca el objetivo y entonces se extraen todas las conclusiones mirando el objetivo y cuáles son las que han de servir a ese objetivo" (pág. 75).

-----  
**---Apreciación de la situación** (La premisa, el análisis y la síntesis).

--Fuerzas favorables y desfavorables.

--Juego de los factores de la apreciación: *"lo primero es la fuerza; lo segundo, el escenario en que actúa la fuerza; lo tercero, las condiciones de lugar; y, finalmente, lo cierto, las condiciones de tiempo.*

*Esas son las bases para hacer la apreciación"*

Hoy algunos le llaman "posicionamiento estratégico": análisis de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas de la organización.

### **C.- RESOLUCIÓN Y PLAN DE ACCIÓN.**

"Bien, una vez realizado este trabajo, nosotros hacemos una apreciación de la situación de acuerdo a esa información. Hecha esa apreciación, tomamos una resolución y hacemos un plan de acción" (pág. 84)

"De esta situación perfectamente conocida y de esa apreciación perfecta y minuciosamente realizada surgen las conclusiones básicas para la acción. Es allí donde uno realiza la resolución. Esto es muy importante de decir y de mencionar, porque he observado a lo largo de toda mi vida que el ochenta por ciento de los hombres no saben lo que quieren... y en los políticos, más del ochenta por ciento" (pág. 75).

-----  
**--Resolución:** Decisión que se toma después de considerar todos los factores de un problema o de una duda.

**--Plan de acción o planificación:** Un plan es el instrumento ordenador mediante el cual se procura conjugar objetivos preestablecidos, con análisis de las causas que lo generan y previsión de los rendimientos de su ejecución.

Es menester poder prever cuánto va a realizarse de cada plan. Sin esa previsión no tendríamos la seguridad que hace al equilibrio y a la solidez del Plan.

El análisis de las causas de los problemas nos permite una comprensión completa, de todos los factores que intervienen. Tratándose de planes integrales que afectan a la vida de una comunidad, interesan dentro de esos planes los problemas sociales, económicos y políticos que atañen al hombre.

### **D.- DISPOSICIONES, EJECUCIÓN Y CONTROL.**

"Todo esto tiene una técnica de la cual no se puede salir, y para realizarla es necesario sentirla primero, conocerla luego y después hacerla. Quedarse en sentir una cosa, ¿de qué vale? Quedarse en saberla, ¿qué interesa? Lo importante es cumplir las tres etapas para realizarlas y para realizarlas bien" (pág. 60).

"Vale decir, que la función de un elemento directivo de la acción política no sólo ha de conformarse con decir lo que hay que hacer y comunicarlo, sino también en comprobar que se haga. En todas las actividades es necesario realizar esto" (pág. 111).

--**Disposición:** Decisión u orden que establece una autoridad.

*Sinónimos:* mandato, decisión, resolución, orden, precepto

*-Órdenes para la conducción táctica. "La conducción táctica se dirige directamente por disposiciones. ¿Por qué? Porque él está viendo la lucha allí y puede decirle al otro: 'Haga tal cosa' para tener la unidad y la centralización en la dirección de la lucha"*

--**Ejecución:** Se entiende por ejecución la acción o realización de aquellas tareas encaminadas a satisfacer un objetivo determinado. Se distingue la ejecución de las otras etapas de la organización, en que estas últimas actúan más con carácter subjetivo que objetivo, es decir, dentro del ámbito que corresponde a las ideas o a las concepciones, sin adquirir la materialidad externa impresa por el resorte funcional que es el que persigue un fin preconcebido. Es ahí que *"Si en la concepción son las ideas, en la ejecución son las medidas, son las acciones, es decir, que a ese objetivo que uno ha determinado congruentemente en la concepción hay que ponerle todas las fuerzas que marchen hacia él, porque si uno pone la mitad de la fuerza para un lado y la otra mitad para el otro, el esfuerzo se divide"*. (Perón, VIa clase de Conducción Política, 10-05-1951).

--**Control:** Representa al proceso mediante el cual se observan los rendimientos o resultados de la organización, así como el funcionamiento de sus partes y la perfecta disposición de su estructura.

Es una tarea que Perón atribuye a la conducción. *"No se concibe una conducción sin un control. Vale decir, que no es suficiente que yo de una disposición que ha de cumplirse, si no compruebo personalmente que se cumple, porque los hombres son siempre rebeldes al cumplimiento, unos por inercia, otros por apatía y otros por mala intención. De manera que no es suficiente decirle al hombre lo que hay que hacer, si no es necesario comprobar si lo hace."* (Perón, Conducción Política, pág. 122-3).

En los setenta le llamábamos a esto "desconfianza organizada". Se trata de analizar si hemos logrado la finalidad planeada, cuáles han sido los logros y cuales las falencias personales y de conjunto.

#### **4.3.2.- Método intuitivo.**

"Cuando el tiempo apremia, el mejor método es el intuitivo. Yo he pasado más de treinta años enseñando el método racionalista para apreciación de la situación, la resolución y los planes de acción. En ese tiempo he aprendido una cosa muy útil, y es lo siguiente: que después de batallar mucho tiempo con los alumnos para enseñarles a prescindir del preconcepto en la apreciación y resolución de las cosas, no hemos conseguido todavía, los racionalistas, matar la intuición de los hombres. Y cuando se le da un problema y se le dice que haga la apreciación y que prepare un plan de acción, generalmente el hombre va con una resolución preconcebida, es decir, toma la resolución antes de apreciarla y *es el subconciente del individuo, trabajando mediante la intuición* el que lo va llevando a esa dirección; tiene algo de divino, algo de extraordinario.

"Por eso he dicho que a pesar del método, el racionalismo puede ser una gran ayuda, pero va a ser mayor si uno no mata en el individuo el sentimiento natural de la intuición que suele ser generalmente el que da la gran dirección de marcha en todas las resoluciones" (pág. 68).