

# CONDUCCIÓN POLÍTICA PERONISTA

## 1.- ELEMENTOS DE LA CONDUCCION POLITICA.

### 1.1.- Objeto, comprensión y arte.

1.1.1.- *La conducción: su objeto.*

1.1.2.- *La comprensión.*

1.1.3.- *El Arte de la conducción.*

### 1.2.- El elemento humano.

1.2.1.- *Los conductores.*

1.2.2.- *Los cuadros auxiliares.*

1.2.3.- *La masa y su organización: simple, objetiva, estable y perfectible.*

## 2.- CARACTERISTICAS DE LA CONDUCCION MODERNA.

### 2.1.-La antigua conducción política:

2.1.1.- *El caudillismo.*

2.1.2.- *Causas del caudillismo.*

2.1.3.- *El sectarismo político.*

2.1.4.- *La conducción anarquizada.*

### 2.2.- Los medios modernos de conducción:

2.2.1.- *El adoctrinamiento como base de la conducción.*

2.2.2.- *Conducción centralizada.*

2.2.3.- *Elevación de la cultura cívica y social del pueblo.*

## 3.- CONDUCCIÓN Y DOCTRINA, TEORÍAS Y FORMAS DE EJECUCIÓN.

### 3.1.- La Doctrina (aspecto espiritual de la conducción de la acción)

3.1.1.- *Unidad de concepción*

3.1.2.- *El alma colectiva: alma cualitativa, coordinación espiritual (base de la cooperación)*

### 3.2.- La teorías (aspecto intelectual de la conducción de la acción)

3.2.1.- *Desarrollo racional de la doctrina.*

3.2.2.- *Tecnificación y actualización.*

### 3.3.- Las formas de ejecución (aspecto material de la conducción de la acción misma)

3.3.1.- *Unidad de acción.*

### 3.4.- Trilogía de la acción: doctrina, teoría y formas de ejecución

## 4.- MÉTODO DE LA CONDUCCIÓN

### 4.1.- Condiciones fundamentales del método de la conducción.

4.2.- **La situación: la información, los estudios bases, la observación objetiva y la observación subjetiva.**

4.3.- **Apreciación de la situación: la premisa, el análisis y la síntesis.**

4.4.- **La resolución y el plan de acción.**

4.5.- **Las disposiciones, la ejecución y el control.**

4.6.- **El método intuitivo.**

## 5.- ORGANISMOS DE LA CONDUCCIÓN

5.1.- **El conductor: su acción directa e indirecta en la conducción.**

5.2.- **Los auxiliares de la conducción.**

**5.3.-Elementos auxiliares de la conducción: la información, el encuadre del conjunto en la acción, la disposición y el control.**

**5.4.- La transmisión: los medios técnicos y la acción personal.**

**5.5.- La ejecución: unidad de acción, amplitud de acción y continuidad de la acción.**

**5.6.- Control superior y multilateral.**

## **6.- EL CONDUCTOR, LA TEORÍA, LAS FORMAS DE EJECUCIÓN**

**6.1.- El conductor: parte vital del arte; sus condiciones morales, intelectuales y partidarias.**

**6.2.- La teoría: parte inerte del arte de la conducción. Sus grandes principios:**

*6.2.1.- La información, el secreto de la información, la sorpresa*

*6.2.2.- La unidad de concepción, la unidad de acción.*

*6.2.3.- Disciplina partidaria, obediencia, iniciativa.*

*6.2.4.- La economía de fuerzas, la continuidad del (en el) esfuerzo.*

*6.2.5.- Dominio local y general, popularidad y prestigio, dominio de una masa y libertad de acción.*

*6.2.6.- Adoctrinamiento, acción solidaria, organización.*

*6.2.7.- Preparación de la masa, cultura cívica y selección humana.*

*6.2.8.- Acción cuantitativa y la acción cualitativa, la acción política y la acción técnica.*

*6.2.9.- El sentido de ubicuidad de la política en la conducción y el sentido popular de la conducción.*

**6.3.- Formas de ejecución:**

*6.3.1.- Preparación, publicidad, propaganda, medios de acción.*

*6.3.2.- Ejecución estratégica, ejecución táctica.*

*6.3.3.- Agentes de ejecución, métodos de ejecución.*

*6.3.4.- La lucha, sus objetivos generales y sus objetivos limitados.*

*6.3.5.- Procedimientos estratégicos y procedimientos tácticos en la conducción política.*

## **7.- PARTE APLICADA DE LA CONDUCCIÓN**

*7.1.- Los ejemplos históricos como fuente de enseñanza: comentarios.*

*7.2.- El caso concreto. La situación, la apreciación, la resolución y el plan de acción.*

*7.3.- El juicio crítico: estudio de situaciones concretas, resoluciones y fundamentos.*

## **8.-ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS.**

*8.1.- Monografías y estudios analíticos sobre temas políticos relacionados con la conducción.*

*8.2.- Monografías y estudios analíticos sobre temas doctrinarios relacionados con la conducción.*

*8.3.- Monografías y estudios analíticos sobre temas de conducción.*

## II.— PROGRAMA DE LA MATERIA (*en Conducción Política*)

### ES UN PROGRAMA MUY AMPLIO

Como verán, por lo que voy a enunciar enseguida como programa de la materia, son cosas totalmente nuevas dentro de aquellas a que pueden estar acostumbrados ustedes. El programa que vamos a desarrollar, y que yo trataré de hacer lo más sintético posible, es materia demasiado amplia para tratar en clases como las que desarrollamos. En un curso normal la conducción necesita por lo menos de trescientas horas, y nosotros hemos de tener mucho menos. De manera que yo he tenido que hacer una sexta parte de lo que se puede enseñar como conducción. He suprimido, por ejemplo, toda la parte de la evolución filosófica de la conducción, es decir, la enumeración de todo el método que se ha seguido desde la antigüedad hasta nuestros días, a través de todos los grandes conductores de la historia.

### LOS CONDUCTORES

Todo eso lo daré como más o menos conocido, para entrar a analizar algunos casos concretos, también de esos grandes conductores, tomando los hombres que han triunfado en la conducción de pueblos, que desde la época de los egipcios hasta la nuestra son bastante numerosos. Habría que tomar a cada uno de esos hombres y estudiar en cada uno de ellos cuál fue el método que le permitió triunfar. Y analizaríamos así, como hizo Plutarco en sus "Varones ilustres", cien personalidades, y diríamos por qué triunfaron en la conducción política. ¡Algún factor debe de haber para que triunfaran, habiendo millones que no triunfaron con él! Analizar así cada hombre a lo largo de la historia es el estudio de la evolución filosófica del arte de la conducción. Pero ello nos llevaría a nosotros por lo menos cien (20) horas, con el fin de poder estudiar cada personalidad. Eso lo dejo librado al criterio de ustedes, para que lo consulten individualmente.

Solamente estudiaremos algunos casos de hombres ilustres.

### LICURGO, EL PRIMER JUSTICIALISTA

Tendríamos que comenzar por *Licurgo, que en el arte de la política fue, sin duda, el más grande hombre de la antigüedad, y podemos considerar que él fue el primer justicialista del mundo, por otra parte*. Efectivamente; él quitó, por primera vez en la historia, la tierra a los terratenientes, entregándola al pueblo, dividiéndola en parcelas. Así practicó nuestro justicialismo de novecientos a ochocientos años antes de Jesucristo. Por eso quizás sea para nosotros el hombre a quien debemos observar con más atención. Fue un triunfador, fue un legislador que dejó a su país una enorme cantidad de leyes, que duraron casi quinientos años. Para que esto sucediera en aquella época, esas leyes debían ser muy buenas. Hoy nunca llegan a durar tanto.

Por esa razón, si yo tuviera el tiempo necesario, este curso sería un estudio de cada uno de esos hombres. A través de ellos estudiaríamos la evolución filosófica de toda la conducción, en todos los tiempos. Pero eso sería demasiado largo.

Yo prefiero ser más empírico y comenzar a tomar directamente las *formas de la conducción*, prescindiendo de toda esa parte; que es sumamente interesante, pero que en realidad es demasiado extensa para poder desarrollarla en un curso regular.

### 1°).- *Elementos de la conducción*

Por eso yo he puesto en la primera bolilla "Elementos de la conducción política". Los tres elementos de la conducción política son, primero: los *conductores*; segundo: los *cuadros auxiliares de la conducción*, y tercero: *la masa y su organización*. El conductor político trabaja con estos elementos. Dentro de esos elementos están todas las materias con que debe trabajar el conductor político.

### 2°).- *Características de la conducción moderna*

La segunda bolilla comprende las "Características de la conducción moderna". Es decir, éste es el capítulo que debía comenzar con todo el estudio de la evolución filosófica de la conducción política, y que yo traigo solamente al momento actual, porque no tenemos tiempo para realizar un examen retrospectivo que nos condujera racionalmente desde la antigüedad hasta nuestros días. En esto, que comprende las características de la conducción política moderna, solamente tomo los antiguos sistemas de (21) partidos políticos, *los antiguos medios*, *el caudillismo* y *la delegación de la conducción*; la *conducción anarquizada*; y, *en segundo lugar*, *los medios modernos*.

## CONDUCCIÓN Y CULTURA

La conducción evoluciona con las conquistas de las ciencias, y de las artes, así como también con la cultura cívica.

## CONDUCCIÓN CENTRALIZADA

Es decir, en esta bolilla a desarrollar teóricamente voy a hacer un análisis de cómo era la antigua organización y conducción política, a la que muchos de nosotros hemos asistido. Es decir, consideraremos la antigua inmediata, la anterior a la nuestra y la nuestra, cuáles son los medios que hemos puesto en ejecución y por qué hemos triunfado sobre esa política anterior. Haremos un análisis de las causas por qué hemos triunfado nosotros y por qué triunfaron todos los grandes conductores de la historia.

## LA BUENA CONDUCCIÓN SE MIDE POR EL ÉXITO

*En el arte de la conducción hay sólo una cosa cierta: las empresas se juzgan por los éxitos, por sus resultados. Podríamos decir nosotros: ¡qué maravillosa conducción!, pero si fracasó, ¿de qué sirve?*

La conducción es un arte de ejecución simple: *acierta el que gana y desacierta el que pierde*. Y no hay otra cosa que hacer. *La suprema elocuencia de la conducción está en que si es buena resulta, y si es mala, no resulta*. Y es mala porque no resulta y es buena porque resulta. Juzgamos todo empíricamente por sus resultados. Todas las demás consideraciones son inútiles.

### 3°).- *Conducción y doctrina. Teorías y formas de ejecución.*

La tercera bolilla es "La conducción y la doctrina, la teoría y la forma de ejecución", es decir, los elementos de la conducción en el aspecto espiritual, intelectual y material de la acción misma. O sea la *doctrina*, la *teoría* y las *formas de ejecución*. Dentro de esta bolilla tenemos la *unidad de concepción y de acción* en la conducción.

El alma cualitativa, la coordinación espiritual, es la base de la cooperación, de los métodos de ejecución: una misma manera de ver, de apreciar y de resolver: unidad de objeto. Eso es indispensable para la conducción.

En cuanto a la teoría y a las formas de ejecución, las tomamos analizadas dentro de la conducción. El desarrollo racional de la doctrina, la (22) tecnificación y actualización. Y tomamos, en la tercera bolilla, la trilogía de la acción, de la doctrina y de la teoría y formas de ejecución.

#### 4°).- *Método de la conducción*

La cuarta bolilla es el "Método de la conducción": la *situación*, la *información*, los *estudios bases*, la *observación objetiva* y la *observación subjetiva*. *Apreciación de la situación*, la *premisa*, el *análisis* y la *síntesis*. La *resolución* y el *plan de acción*; y las *disposiciones*, la *ejecución* y el *control*.

Ahí está toda la teoría sobre el método de la conducción. La conducción tiene un método. Así como los cirujanos tienen sus métodos, y los clínicos y los ingenieros los suyos, la conducción tiene un método al cual hay que ajustarse. No es nuevo. Descartes, hace más de cuatrocientos años, hizo la enunciación definitiva y permanente del método. Es el autor del método.

*La conducción sin método no va adelante*. El método de la conducción, como es un método de acción, está basado en la observación de la situación, en su análisis, o sea en la *apreciación*, en su consecuencia, o sea la *resolución* (cómo se va a resolver el asunto), o sea el *plan*, y después la *ejecución*, y *ver y comprobar cómo se realiza*. Todo eso es el método de la conducción.

#### 5°).- *Organismos de la conducción*

La quinta bolilla comprende "Los organismos de la conducción". Empezando siempre por el conductor, su acción directa e indirecta en la conducción. *Los auxiliares de la conducción*. Esto es lo complicado del arte de la conducción, y es que *para conducir no es suficiente un conductor*. Se lo necesita a él y a todos sus auxiliares, como así también la información, la acción, la disposición y el control. Es todo un sistema orgánico que condiciona la conducción. Por eso es difícil.

La transmisión, los medios técnicos y la acción personal, la ejecución; unidad de acción, amplitud de acción y continuidad de la acción son los factores que gravitan en la ejecución, lo mismo que el control superior y multilateral, es decir, el control que se ejerce desde arriba y el que se ejerce en los órganos de ejecución.

#### 6°).- *El conductor, la teoría, las formas de ejecución*

La sexta bolilla es la parte teórica. Allí tomamos y estudiamos:

a).- *El conductor, parte vital; sus condiciones morales, intelectuales y partidarias;*

b).- *La teoría, o sea la parte inerte del arte de la conducción; la enumeración de sus grandes principios, la información, el secreto, la sorpresa, la unidad de concepción, la unidad de acción, son todos factores de conducción. Disciplina partidaria, obediencia, iniciativa, la economía de fuerzas, la continuidad del esfuerzo, dominio local o circunstancial; el dominio (23) general y permanente, dominio de masa, popularidad, prestigio, libertad de acción, adoctrinamiento, acción solidaria, organización, son*

todos series de principios de la conducción. *Preparación, cultura cívica, selección humana, acción electoral cuantitativa, acción de gobierno cualitativa. La acción política, la acción técnica, el sentido de ubicuidad de la política en la conducción. El sentido popular de la conducción, etc.* Hay otras series de esto que se convierten en los grandes principios de la conducción política;

c).- *Formas de ejecución; la preparación, publicidad, propaganda, medios de acción, ejecución estratégica, ejecución táctica, agentes de ejecución, métodos de ejecución. La lucha, sus objetivos generales y sus objetivos limitados. Procedimientos estratégicos y procedimientos tácticos en la conducción política.*

7º).- *Parte aplicada de la conducción*

Bolilla siete: "Parte aplicada de la conducción". *Los ejemplos históricos como fuente de enseñanza, comentarios: el caso concreto; la situación, la apreciación, la resolución y el plan de acción; el juicio crítico; estudio de situaciones concretas, resoluciones y fundamentos.*

8º).- *Estudios complementarios.*

Bolilla ocho: "Estudios complementarios". *Monografías y estudios analíticos sobre temas políticos, monografías y estudios analíticos sobre temas doctrinarios; monografías de estudios analíticos sobre temas de conducción.*

Tanto en lo que se refiere a los temas políticos como a los doctrinarios tomaremos solamente aquellos que tienen relación directa con la conducción. El estudio de la doctrina ni nada de eso me corresponde a mí, sino a los profesores que dictan esa materia. Yo solamente toco eso en lo que tiene que ver en forma directa con la conducción.